

ennek a mai képzők? Szükséges és lehetséges-e a képzés tökéletesítése? 3. A diplomák kiadásának szabályozása. 4. A specialisták képzésének terve (iskolapszichológus, népművelő, stb.). *III. Az iskolai követelmény és a tanulók teherbírása.* Az eddig főleg elméletileg tárgyalt kérdés tapasztalati és adatszerű vizsgálata. *IV. A nevelők iránti követelmények és teherbírásuk.* A különböző elvek, módszerek és követelmények gyakorlati lehetőségei és technikai előfeltételei. *V. A tankönyvírás kérdése.* *VI. Az új tanügyi közigazgatás helyes kialakulásának figyelemmel kísérése.* *VII. A nevelői rend anyagi természetű ügyei.* 1. A közalkalmazottak anyagi természetű mozgalmaihoz való csatlakozás. 2. A bírói és katonatiszti státus-hoz hasonlóan külön, magasabbra értékelt nevelői státusz felállítása. 3. A fiatal kartársak elhelyezkedésének és jövőjének problémája. 4. A kitüntető elfoglaltságok vagy külön megbízatások anyagi értékelésének kérdése. 5. A pedagógusok gyermekeinek tandíj-, internatusi- és egyéb kedvezménye.

*B) Speciális kérdések.* Az előzőkön kívül felszínre kerülhető érdekes és aktuális kérdések tárgyalása, mint pl. a következők: 1. A leánynevelésünk időszzerű kérdései. 2. Az iskolaorvos és iskolapszichológus viszonya. 3. A tanulók képességeinek vizsgálata. 4. A zsinórírás gyakorlati értéke. 5. Az egyetemes osztályozás és elbírálás. 6. A művészi nevelés iskoláinkban. 7. A tanulók sport és játszóhelyének kérdése. 8. A ponyva és pornográf sajtótermékek szerepe tanulóink között. 9. Tanulóink nyári (vakációs) irányítása. Általában minél több gyakorlati tapasztalat megbeszélése.

**Országos mozgalom a balesetek megelőzésére.** A helyes közlekedésre s a balesetek elhárítására nevelő új-

szerű és nagyjelentőségű mozgalmat indított az Országos Közegészségügyi Egyesület. Ennek során rajz- és versenypályázatot hirdetett s az abban résztvevő tanulóknak az iskolák útján közlekedési, házi, mezőgazdasági és ipari balesetek elleni képsorozatokat ad, hogy azokat kiszínezzék, szövegét és rajzát módosítsák s maguk is készítsenek a balesetekre figyelmeztető rajzokat és verseket, vagy fordítsák le idegen nyelvre s az Ifjúsági Vöröskereszt központja útján cserére küldjék el külföldi vagy hazai iskoláknak. Szétosztásra 40 képsorozatot (2.200 rajzot) kap bármely iskola vagy ifjúsági egyesület, ha az Országos Közegészségügyi Egyesülettől (Budapest, VIII., Eszterházy-u. 9. sz.) levélben kéri s a szétküldés költségeire 40 fillért postabélyegekben mellékel. Az egyesület 1.000 P értékű könyvet és faliképet tűzött ki pályadíjjal oly iskolák és ifjúsági egyesületek jutalmazására, melyek a tanulók legsikerültebb baleset elleni eredeti rajzai és versei közül néhányat a fenti címre 1938. év végéig beküldenek. Az egyesület ezek legjavát lapokban közli, újabb képsorozatainál felhasználja s vándorkiállításain bemutatja, hogy az aggasztóan növekvő balesetek megelőzésére a tanulók útján a családokat és a nagyközönséget is rávezesse. Kíváncsok hogy e nagyfontosságú munkát az illetékes körök megértően támogassák és megfelelően növeljék a pályadíjakat, amelyek 8000 iskola egymilliót meghaladó tanulója a helyes közlekedés és a balesetmegelőzés szabályainak megismerésére és terjesztésére serkentik.

**Olasz pedagógiai hírek.** A GIL (Gioventu Italiana del Littorio) ösztöndíjat ad olyan 13 és 15 év között lévő szűkös anyagi körülmények közt élő tanulóknak, akik már most különös hajlamot mutatnak a fasiszta nevelés i-